

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

очно-заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5.1. Рекомендуемая литература	5
5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области теории рыночной экономики, приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 «Экономическая теория» относится к обязательной части, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2. Применяет законы и правила экономической теории, статистико-математический инструментарий и дает экономическое обоснование отдельных фактов для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знает методы государственного регулирования рынка; основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет объяснить, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на предприятие; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на макроуровне, применять понятийно-категориальный аппарат и инструментарий экономического анализа на макроуровне. Приобретает навыки: навыки поиска и нахождения решений для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Способен рассчитывать и интерпретировать базовые финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знает Методологию и принципы технико-экономического и бизнес-планирования. Методы финансовых, аналитических и технико-экономических расчетов. Способы экономического обоснования инвестиционных, производственных и маркетинговых проектов. Трехматричные нормативы и корпоративные стандарты оформления отчетной и плановой документации. Умеет Собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетов. Выполнять расчеты для экономических разделов планов (расчет себестоимости, рентабельности, точки безубыточности и т.д.). Грамотно аргументировать (обосновывать) полученные расчеты и предлагаемые управленческие решения. Оформлять результаты проделанной работы (диаграммы, таблицы, пояснительные записки) в строгом соответствии с корпоративными стандартами и ГОСТ.3. Приобретает навыки: работы с современным программным обеспечением для проведения экономических расчетов. Инструментарием оценки эффективности бизнеса и проектов. Навыками публичной защиты и презентации плановых экономических показателей. -

	ОПК-3.2. Способен применять специализированные методики расчёта экономических показателей для оценки состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знает классификацию издержек производства; основы поведения предприятия в различных рыночных ситуациях; основные задачи макроэкономической политики правительства Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Приобретает навыки: методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основы теории спроса и предложения.	Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Излишек производителя. Излишек потребителя..	2	2		32
Тема 2. Эластичность спроса и предложения.	Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос, единичная эластичность. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Последствия государственного регулирования цен. Потолок цены. Нижний уровень цены..	2	2		32
Тема 3. Выбор потребителя.	Потребительское поведение. Потребительское предпочтение. Кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	2	2		32
Тема 4. Производство.	Производственная функция. Свойства производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Закон убывающей отдачи	2	2		32
Тема 5. Теория равновесия и издержек фирмы.	Издержки и их виды: общие, общие переменные, общие постоянные, средние и предельные издержки. Задача минимизации издержек. Изокоста. Траектория расширения производственной деятельности фирмы.	2	2		32
Тема 6. Рынки совершенной и несовершенной	Чистая конкуренция. Спрос на продукт конкурентного продавца. Положение равновесия в долгосрочном периоде. Монополистическая	2	2		32

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
конкуренции.	конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Виды монополий: экономическая, административная, естественная. Картель. Синдикат. Трест. Многоотраслевые концерны. Антимонopolное законодательство. Кривая спроса и предельного дохода чистой монополии в долгосрочном периоде. Последствия монополии..				
Тема 7. Основные школы истории развития экономической теории.	Смена названий экономической теории: ойкономиа, экономика, политическая экономия, экономикс. Основные школы в истории развития экономической теории. Меркантилизм – основные экономические постулаты. Джон Ло. Физиократы – основные экономические постулаты. Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, Ф. Буагильбер. Классическая буржуазная политическая экономия. – основные экономические постулаты. Уильям Петти. Адам Смит. Давид Рикардо. Экономические идеи Карла Маркса. Маржинализм. Генезис институционализма. Идеи Дж.Мейнарда Кейнса. Посткейнсианский эклектизм. Неоклассическая теория: от конца 19 до начала 21 века..	2	2		32
Тема 8. Экономические системы.	Экономическая система. Формационный подход К.Маркса. Способ производства. Структура производительных сил. Производственные отношения. Надстройка. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил. Теория «стадий роста» У.Росту. Характеристика пяти стадий. Пять вопросов на которые должна ответить экономическая система. Традиционное общество, командная экономика, рыночная экономика, экономика смешанного типа. Конкуренция	2	2		32
Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа					36
Всего по дисциплине:		16	16		256

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.

Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1	1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/585165
2	Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В.Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. - Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. —	URL: https://urait-ru.ezproxy.raneap.ru:2443/bcode/454930

3	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16569-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/587078
4	Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/559880

5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.3.Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные

столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.